

ETNOECOTURISMO, ENFOQUE ALTERNATIVO DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y SU PARTICIPACIÓN COMO GENERADOR DE INGRESO EN COMUNIDADES CERCANAS AL PARQUE ESTATAL DE LA SIERRA, TABASCO.

Leticia Rodríguez Ocaña*, Eduardo Salvador López Hernández**

Rodríguez- Ocaña L., López Hernández E.S. Etnoecoturismo, enfoque alternativo de desarrollo sustentable y su participación como generador de Ingresos en comunidades cercanas al Parque Estatal de La Sierra, Tabasco. Hitos de Ciencias Económico Administrativas 2005; 30:57-72.

Rodríguez- Ocaña L., López Hernández E.S. Ethnoecotourism, alternative development approach sustainable and its participation as a generator of Income in communities near the State Park of La Sierra, Tabasco. Hitos de Ciencias Económico Administrativas 2005; 30:57-72.

RESUMEN

Objetivo: obtener un diagnóstico de las condiciones reinantes y partir de ellas plantear un modelo de ecoturismo en Tapijulapa, Villa Luz y Arroyo Chispa, del Parque Estatal en la Sierra de Tabasco. El modelo resultante debe partir del conocimiento actual de la flora y fauna, las bellezas naturales y especialmente de las circunstancias socio ambientales, para así, instituirse en la eventual participación de los pobladores quienes desplegarán las actividades ecoturísticas, en otros aspectos, identificar las potencialidades, limitaciones, oportunidades y amenazas de la implementación de un proyecto etnoecoturístico en las comunidades de la reserva.

Material y métodos: visitas iniciales y observaciones preparatorias en las zonas; pláticas formales con autoridades y comunidades. Aplicación de la estrategia de bola de nieve para seleccionar a las personas a encuestar y entrevistar. Observación participante y establecimiento de Rapport como base del trabajo de campo. Análisis y diseño de un modelo general de etnoecoturismo.

Resultados: se describe la problemática social de los poblados donde se identifica los conflictos internos y externos que interfieren en todo tipo de actividad turística en la falta de planificación, formación y participación de las comunidades por la existencia de grupos de turismo privado beneficiados por el Estado en estas poblaciones del Parque Estatal de la Sierra, se advierte un evidente abandono del gobierno por muchos años, la zona tiene un alto potencial etnoecoturístico por su riqueza biológica, su belleza escénica, sus rasgos históricos y la presencia de grupos étnicos; sin embargo, hace falta realizar trabajos que fomenten un modelo alternativo para la actividad turística. A

ABSTRACT

Objective: To obtain a diagnosis of present conditions in order to outline an ecotourism model in Tapijulapa, Villa Luz and Arroyo Chispa of La Sierra State Park. The resulting pattern will be based on current knowledge of flora and fauna, natural beauties and especially on partner-environmental circumstances that will allow the eventual participation of the residents who will develop the ecotouristical activities. On the other hand, this will help identify the potentialities, limitations, opportunities and threats on the implementation of an ethno-ecotourism project in the communities of the reservation.

Material and methods: Preliminary visits and observations in the area: formal talks with authorities and communities, application of the snowball strategy to choose the people who will be interviewed and to make the interviews, participant observation and establishment of Rapport as a base for field work and analysis and design of an ethno-ecotourism general model.

Results: The social problems of the towns are described. Here, internal and external conflicts that interfere in all type of tourist activity and contribute to the lack of planning, formation and participation of the communities due to the existence of private tourism groups benefitted by the State are identified. It is evident that government has abandoned all these populations of La Sierra State Park for many. The area has a high ethno-ecotouristic potential years because of its biological wealth, the beauty of its landscape, its historical features and the presence of ethnic groups. However, it is necessary to carry out works that foment an alternative model for tourist activity, starting from forming, training and guiding the population through administrative and organiza-

partir de formar, capacitar y orientar a la población con acciones de organización y administración de los recursos financieros y naturales, hacer partícipe a las comunidades en dichas actividades de forma activa y directa, mejorar las relaciones con los inversionistas particulares. Aplicar el modelo propuesto para que este sector logre constituirse como una empresa de responsabilidad social-empresarial en su beneficio, a partir de ubicarse en los objetivos de conservación del área protegida; construir infraestructura de servicios ecológica, tener un Plan operativo, un plan de negocios y la difusión necesaria que signifiquen ingresos en beneficios de estas comunidades. Finalmente, es necesario dejar claro que este tipo de alternativas para el sector turístico en la naturaleza será de mediano y largo plazo.

Conclusiones: se ha propiciado la actividad turística para grupos de poder económico y empresarial externos a la sociedad local; abandono gubernamental e inequidad para el ecoturismo mediante una componente socio-ambiental significativa. Desconocimiento y deterioro de los recursos naturales y pérdida de oportunidades en las comunidades. No hay planificación de la actividad turística, integración y participación de los indígenas y campesinos para promover una alternativa de ingresos. Se deberá formular filosofía y bases de sustentabilidad ecoturismo de acuerdo al conocimiento, participación y equidad. Será indispensable planificar y organizar a la sociedad local, especialmente en las comunidades pobres que utilizan el parque, mediante el modelo previsto, generar un plan de negocios y desarrollo de empresas de responsabilidad y dotar con infraestructura y equipamiento ambiental apropiado.

nizational alternatives among others; It is necessary an active and direct involving of population in those activities, improving relationships with privated investors, and applying the model proposed, to constitute this sector as a company with social- managerial responsibility in the benefit of the communities, by establishing the conservation objectives of the protected area and building an appropriate and ecological infrastructure of services. This will be achieved through an operative plan, a business plan and the necessary communication and diffusion that bring incomes to benefit these communities. Finally, it is important to point out that this kind of alternative will be developed in a medium or long term.

Conclusions: The tourist activity has favored external groups of economic and managerial power that do not belong to the local society. There is a remarkable Government abandonment and inequity for ecotourism, ignorance and deterioration of the natural resources and loss of opportunities in the communities. There are not planning of the tourist activity, integration, or natives and peasants participation to promote an alternative of revenues. It is required to formulate a philosophy and bases of sustainability of the ecotourism according to knowledge, participation and equity. It will be indispensable to plan and to organize the local society, especially in poor communities that use the park and generate, by means of the foreseen model, a plan for business and companies development as well to endow the area with infrastructure and appropriate environmental equipment.

Palabras Clave: Desarrollo Sustentable, desarrollo, comunidades.

Key words: Sustainable development, development,

DIRECCIÓN PARA RECIBIR CORRESPONDENCIA: División Académica de Ciencias Económico Administrativas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Av. Universidad s/n Zona de la Cultura, tel. (993) 3120355 Correo electrónico: leticia.rodriguez@dacea.ujat.mx

* Directora de proyectos. Maestra en Ciencias, profesora investigadora de la División Académica de Ciencias Económica Administrativas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

** Doctor en Ciencias Biológicas, Profesor- investigador de la División Académica de Ciencias Biológicas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

El ecoturismo es una alternativa propuesta como una estrategia complementaria para que las personas asocien sus actividades de recreación y esparcimiento, con la conservación de la naturaleza y la enseñanza de una cultura ambiental, donde el ser humano construya una revalorización del medio natural, las especies y los pueblos. El etnoecoturismo, por su parte, es una alternativa que, a partir de la organización social, los principios de gestión participativa y planificación promueve al turismo para generar ingresos adicionales para las familias y posiblemente un cambio de sus condiciones de vida. El éxito del etnoecoturismo causará el sostenimiento de los ecosistemas y la cultura de los pueblos. Norris, ef. *a.* (1999).

La Cumbre Mundial del Ecoturismo (*Québec, 2002*) reconoció las implicaciones sociales, económicas y medioambientales, significativas y complejas del turismo. Lo anterior, ante los beneficios que pueden acarrear, así como los deterioros al medio y las comunidades locales, se recomendó tener en cuenta construirse a partir de una base social sólida, organizada y educativamente formada.

La región de América Latina y del Caribe cuenta con muchos de los principales centros ecoturísticos debido a su diversidad natural y cultural. Este territorio se encuentra entre los primeros lugares con potencial para esta finalidad. Prueba de ello son las experiencias exitosas en Costa Rica, Guatemala y Belice; en este último país esta actividad significa un 25% de su PIB (*Boo, 1990 en: Norris ef. at. 1999*). Debemos señalar los posibles beneficios económicos para las comunidades locales de una actividad sustentable y la integridad del área natural protegida, a pesar del innegable atraso económico en el que se encuentran la mayoría de las comunidades del medio rural.

El sureste de México es una de las principales zonas que pueden brindar las condiciones necesarias para que se realicen actividades etnoecoturísticas por la presencia de parques nacionales, reservas de biósfera y áreas protegidas de carácter estatal que ofrecen servicios y que cuentan con presencia de grupos étnicos. (*López-Hernández, 2000*).

Tabasco tiene un gran potencial para las actividades de turismo ecológico de alto nivel, debido a diversos aspectos. Destacan sus ecosistemas naturales, riqueza histórica y cultural, sitios arqueológicos, y por ser un punto intermedio hacia otras zonas, colocándola como una importante entidad para el desarrollo ecoturístico en la Ruta Maya que

promueve el gobierno federal.

El Parque Estatal en la región de la Sierra aún tiene un potencial que intenta ser aprovechado, sin embargo, no ha acertado a obtener una mínima derrama económica enfocada hacia como posibilitar que los sectores de la población más marginados puedan ser los empresarios de un proyecto alternativo de turismo ecológico. En términos generales, en esta área, operan proyectos empresariales en el sector turismo que se venden bajo el concepto de "desarrollos ecoturísticos" las cuales consideran muy escasamente, o ignoran, beneficiar a las comunidades indígenas o rurales, ya que, para estas iniciativas empresariales, el beneficio se observa a partir de ser los empleadores de los ciudadanos locales, como peones, servidumbre, y no como socios, que es lo que ha perseguido el ecoturismo. Por lo anterior es factible revisar las condiciones actuales para el ecoturismo en la zona de estudio y plantear como debería de ser esta actividad para conservar recursos naturales y desarrollo sustentable a las comunidades cercanas a este parque estatal.

El diagnóstico de las condiciones actuales del ecoturismo en algunas comunidades del parque, por una parte, darán datos sobre la naturaleza propiamente, sus potencialidades, limitaciones, oportunidades y amenazas. También explicará la situación socio-ambiental para la implementación de un proyecto etnoecoturístico, donde será fundamental proponer los programas educativos y formativos hacia la población local que incidan en el progreso de esta actividad y propicien la participación de estas poblaciones en la actividad ecoturística en modelos de desarrollo sustentable de mediano a largo plazo.

ANTECEDENTES

La investigación desarrollada por López-Hernández (2000a) consideró elementos como los siguientes:

1. Tabasco cuenta con una riqueza natural que, si bien ha sido duramente tratada en los últimos 50 años, y a pesar de los fuertes cambios, aún mantiene muestras representativas de ecosistemas de importancia internacional (selvas tropicales, humedales, manglares, y áreas costeras).
2. Todos ellos no son manejados adecuadamente para optar un desarrollo balanceado con opciones conservacionistas, que complementado con actividades como el turismo ecológico y la educación

ambiental e interpretación de la naturaleza, contribuirían a la preservación de las especies y los ecosistemas.

3. Consecuente con lo anterior, en Tabasco se han considerado varios sitios naturales para conformar un sistema estatal de espacios protegidos desde el año de 1985, donde bien pueden realizarse en los lugares apropiados, actividades turísticas y, por tanto, de educación ambiental. (López-Hernández et. al. 2000b).
4. El ecoturismo muy posiblemente significaría ingresos diversos, que pueden hacer a las reservas naturales sostenibles, por la realización en ellas de actividades originales que diversifiquen las alternativas de recreación, restauración y ocio, que hoy ofrece la industria turística existente en Tabasco.

La evaluación del potencial de ecoturismo en Tabasco se hizo en aquellos sitios decretados desde 1988, considerando 5 áreas silvestres representadas por distintas categorías de manejo: Monumento Natural, Parque Estatal, Centro de Interpretación de la Naturaleza, Reserva de Biósfera. Todas estas áreas persiguen proteger el patrimonio natural de los tabasqueños, ya que poseen ecosistemas naturales, flora y fauna, paisajes naturales y algún tipo de infraestructura y servicios al público, que los hacen propios para las actividades de un turismo ambiental por medio del diseño y desarrollo operativo del ecoturismo en Tabasco. (López-Hernández et. al. 2000b op. cit.).

El ecoturismo es un sector de reciente desarrollo internacional se plantea por la significativa relación de las personas y la naturaleza. No cuenta una definición estandarizada, por lo que el concepto varía de muchas maneras. No obstante, existe una gran diferencia entre el turismo tradicional masivo y el turismo ambiental ya que integra criterios de la educación ambiental no formal e informal.

Los turistas potenciales definidos internacionalmente, son: naturalistas de corazón (científicos, investigadores o miembros de sociedades o grupos ecologistas), interesados en la educación ambiental y la interpretación de la naturaleza. Otro tipo de ecoturistas realizan visitas a las áreas protegidas y desean conocer y entender la historia natural y la cultura local, a través de las alternativas de educación ambiental e interpretación que muchas de ellas ofrecen.

Los turistas de naturaleza casuales, son personas que inci-

dentalmente se enteran de esta opción y se interesan por participar de estas experiencias.

El ecoturismo forma a las sociedades por medio de la educación ambiental en los principios del turismo sostenible dadas las dimensiones sociales, culturales, económicas y ambientales que considera; además de las bases del concepto de desarrollo sustentable, donde la participación social y conservación de los recursos naturales son la base. La educación ambiental posibilita saber que la sustentabilidad es más que una idea, puesto que nos ubica en un proceso que implica la transformación de las estructuras. Socioeconómicas, para poder solventar las mínimas demandas de la población; además persigue la equidad y justicia social, cultural, política, tecnológica e inculca el desarrollo equilibrado. La educación tiene mucho que ver con la forma en que se reproducen las sociedades (Bifani, 1997; Escobar, 1995; Urquidi, 1997).

John Muir menciona que "Cuando tratamos de estudiar algo por sí mismo, descubrimos que está atado por mil cuerdas invisibles... a todo en el universo". La naturaleza y las comunidades se mantienen unidas por cuantiosas relaciones, que se amplían más allá de la comunidad. Mientras mejor comprenda una comunidad estas relaciones, sus decisiones serán más acabadas. La economía, ecología y equidad, son fuerzas o dinámicas que actúan en las comunidades, ya que son muy importantes al momento de construir visiones saludables y prósperas de largo plazo.

El éxito en un proyecto de etnoecoturismo requiere de la participación directa de los beneficiarios y de otros actores que puedan ser impactados; se trata de un proceso educativo relacionado con el propio proyecto. Para que esto funcione, se requiere que quienes asuman dicha actividad, integren a las personas nativas de la zona en las estructuras reales de la actividad económica, con una redistribución del poder político y económico. Este prerrequisito es fundamental para cualquier actividad de Sustentabilidad, puesto que la mayoría de los análisis técnicos destacan que los patrones que perpetúan tales desigualdades, conducen a una mayor degradación ambiental.

El gran reto en el ecoturismo se centra en la participación comunitaria, se verá cumplido cuando los habitantes locales tomen las decisiones acerca del manejo y conservación de los recursos naturales de la reserva ecológica". Impulsar este sector requiere:

- Personas promotoras del desarrollo comunitario, con base en procesos de educación ambiental, evaluación participativa.
- Plantear problemas que resulten en propuestas de proyectos productivos y de conservación basados en lo que la comunidad sabe y conoce.
- Que adquieran un mayor conocimiento de sí mismo y alcancen mejores niveles de autoestima y empoderamiento a nivel local y regional.
- Fortalecer un mayor nivel de participación en la toma de decisiones.
- Relaciones equitativas de género en todos los grupos de trabajo.
- Un proceso de formación enfocado a conocimientos mediante aprendizajes significativos que influyan en cuadros dirigentes capacitados.

El cambio es constante y la velocidad del cambio va en aumento. El aprendizaje comunitario debe ser continuo para poder anticipar el cambio. La mayoría de las personas aprenden mejor haciendo las cosas, pero la habilidad de "hacer" requiere práctica; así, los equipos de tarea servirán como el escenario donde los ciudadanos aprenden cómo reunir y compartir información, comparten conocimientos, y discuten asuntos de políticas públicas y cómo afectan a su comunidad. En teoría, esto cambiaría la forma en que el resto de la comunidad recoge y comparte información y reforzaría el papel del aprendizaje comunitario en el proceso de desarrollo a largo plazo.

METODOLOGÍA

Las actividades metodológicas efectuadas consistieron en visitas de reconocimiento. Observaciones preparatorias, establecimiento de contactos con personas de las comunidades, pláticas formales con autoridades municipales y de las comunidades (presidente, coordinación de turismo, comisario ejidal y delegados de la zona). Mediante una estrategia de bola de nieve se seleccionaron las personas a encuestar y entrevistar. Utilizamos la observación participante y el establecimiento de Rapportt como base del trabajo de campo debido al menor grado de formalización, amplitud y riqueza en la información y acercamiento, (*Maestre, 1990; Hammersley y Atkinson, 1994*).

DESCRIPCIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO

El Parque Estatal de la Sierra y las comunidades de Villaluz y Tapijulapa, se ubican en la porción Centro-Sur de Ta-

basco. Tiene una superficie de 4,061 Km. La topografía de la zona es de planicies con llanos y bajos; zonas de lomeríos y sitios de fuertes pendientes. El clima es semicálido húmedo y se presenta una temperatura media anual de 18 a 22°C. La precipitación total es alta con cerca de 4000 mm. A nivel hidrográfico cuenta con los ríos Puxcatán y Teapa.

Los recursos naturales de la zona están muy impactados por diversos procesos como la deforestación, el crecimiento de las zonas agropecuarias y la extracción de maderas preciosas. Existe una pérdida de hábitat y de especies endémicas, un proceso con tendencia a aumentar. Los valores del Parque Estatal son variados en sus aspectos biológicos, físicos, culturales e históricos.

López-Hernández (1994) reportó una diversidad florística en las serranías con más de 700 especies vegetales. Se aprovecha casi 174 tradicionalmente. La fauna silvestre de estos sitios se distribuye con 85 % de mamíferos reportados en la zona, 53 % de aves y 42% registradas de reptiles, sobre todo habitan en lugares con vegetación primaria.

La selva alta o mediana subperennifolia es el principal recurso. Cuenta con selva de ramón (*Brosimum alicastrum*) y huapaque (*Dialium guianense*) (*López-Hernández, op. cit.*). Dentro del Parque se encuentra selva mediana perennifolia de *Brosimum alicastrum* (Ramón), con especies arbóreas de hasta 25 m de altura. Presenta tres estratos: Arbóreo alto 15-25 m, medio 5-15 m, herbáceo. 5- 3 m.

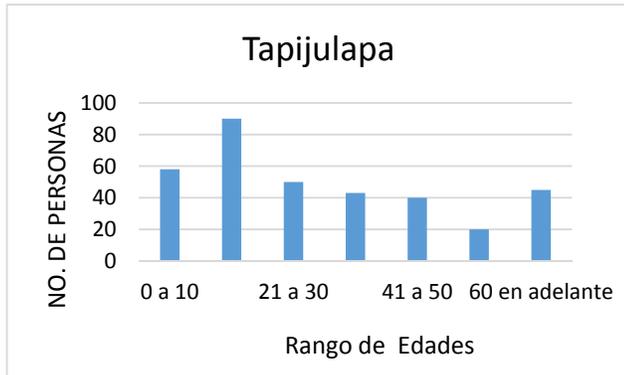
Estudios acerca de la fauna reportan 287 especies de aves, 18 especies de anfibios, 52 de reptiles y 76 de mamíferos (*Arriaga, 1982*). Muchas de estas especies están reportadas como amenazadas y en peligro de extinción por la pérdida de hábitat que ha sufrido la selva tropical.

RESULTADOS

POBLADOS ANALIZADOS: TAPIJULAPA

Pertenece al municipio de Tacotalpa y fue establecida aproximadamente el siglo XVI. Tiene 2723 habitantes aproximadamente, distribuidos en 613 viviendas (gráfica 1). El templo dedicado a Santiago Apóstol fue construido por Frailes Franciscanos en el siglo XVII. El 90% son naturales del lugar, y de la etnia Zoque y Chol. Es una Comunidad arraigada cuyo crecimiento poblacional actualmente refleja una baja en la tasa de natalidad.

GRÁFICA I
DISTRIBUCIÓN DE EDADES EN TAPIJULAPA.



Cuenta con servicio telefónico, luz eléctrica, agua potable, sistema de drenaje rudimentario (lleva las aguas negras al río Tapijulapa); no cuenta con clínica de salud. Las viviendas en un 95% tienen piso de cemento, las casas son de color blanco, tejas de barro, techos de dos aguas, calles empedradas; tienen caminos pavimentados, accesos secundarios de terracería, caminos vecinales y veredas.

Las actividades económicas y productivas son ganadería y agricultura de autoconsumo. La agricultura produce maíz, frijol, cacao, café, caña de azúcar, chile habanero, plátano, calabaza, yuca y frutas de temporada. Al ser preponderantemente ganadero el territorio, la deforestación es alta y los terrenos son utilizados para pastizales que en ocasiones no se aprovechan.

La elaboración y venta de artesanías de mimbres o motusay (Monstera deliciosa) y madera constituye otra actividad de importancia en este poblado. Existen pequeños negocios familiares como panaderías, elaboración de plátanos fritos, yuca y dulces tradicionales; así como restaurantes de comida tradicional, tiendas de abarrotes, ferretería, farmacia, consultorio médico, servicio de taxis, servicios de revelado de fotografías, mercerías, papelerías, depósitos de bebidas alcohólicas, un hotel, dos cafés internet y un mercado.

Los puestos de trabajo son como delegado municipal, empleado de gobierno, maestros, profesionistas (médicos, abogados, contadores), transportistas, lancharos, choferes, ministros de iglesia, vaqueros, jornaleros, agricultores.

Cuentan con planteles educativos de nivel preescolar, primario, secundario, bachillerato en el sistema del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado (CCYTE). El nivel de estudios va desde primaria a estudios universitarios. El 90% saben leer y escribir, ver gráfica 2 y 3.

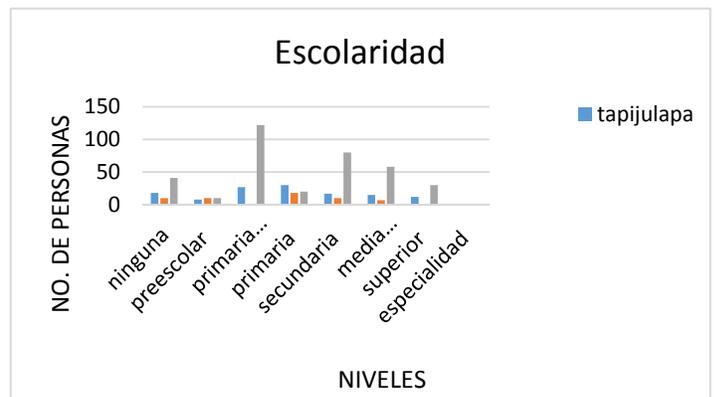
VILLA LUZ

Pertenece a Tacotalpa en la sierra a hora y media de la cabecera municipal. Cuenta de 163 habitantes distribuidos en 29 viviendas. Es parte del segundo polígono del Ejido Noipack: Esta población se formó en la década de los 90's. La población de Noipack es de origen choly parte de ellos proviene del Estado de Chiapas y hablan lengua indígena.

GRÁFICA 2
ANALFABETISMO.



GRÁFICA 3
NIVEL DE ESCOLARIDAD.



Cuenta con algunos servicios públicos. El 13.8 % de viviendas tiene luz eléctrica, un 2.9% drenaje y agua potable. Las viviendas son de techo de lámina de zinc y de madera. Tienen pisos de cemento. Utilizan leña, y fogones ecológicos (ahorradores de leña) recién instalados.

La agricultura es la actividad principal; cultivan maíz, chile, frijol y calabaza en terrenos alquilados que se encuentran fuera del poblado. Las tierras son trabajadas por padres e hijos; los productos son para autoconsumo. Se emplean como jornaleros y algunos trabajan para el Parque Estatal. El ejido no tiene escuelas. El 30% de la población es analfabeta; y el 70% restante tiene escolaridad de primaria a bachillerato.

ARROYO CHISPA

Población que se encuentra en el municipio de Tacotalpa a medio camino de la carretera Tapijulapa - Oxolotán. Cuenta con 127 habitantes aproximadamente, distribuidos en 22 viviendas. Los pobladores en un 90% son oriundos del lugar, su origen étnico es de los grupos Chol el cual está representado por el 56% de los habitantes. En esta zona la gente de la localidad ha detectado varias cuevas.

Los servicios públicos con los que cuenta son: luz eléctrica, agua entubada; Sus viviendas en un 77% tienen piso de cemento. Las casas son de madera y lamina de zinc. Utilizan como medio de combustible para cocinar la leña, la cual es procedente de la actividad forestal que realizan dichos habitantes de la zona. El 95% de la población cuenta con energía eléctrica, el 95% de las viviendas cuenta con agua entubada y el 14% presenta drenaje.

En el ejido tienen educación a nivel preescolar, cuyas clases son forma bilingüe, en español y chol; primaria y existe una biblioteca pública.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMUNIDADES DEL ESTUDIO

La calidad es un término muy polémico, una concepción subjetiva dado que cada cultura observa sus niveles de bienestar y comodidad de acuerdo a que tanto tiempo y espacio se conciben de forma diferente. Las políticas socioeconómicas de desarrollo cubren un

Abanico de necesidades básicas de la población como son: salud, alimento, vestido educación, vivienda, seguridad social y transporte.

El 100% de las viviendas en Tapijulapa cuentan con cocina,

el 96% en Arroyo Chispa y 93% en Villa luz. El 70% de las casas de Tapijulapa cuentan con estufa de gas, 39% con fogón y 13% cocinan en fogatas. En Arroyo Chispa 64% cuentan con fogón, 32% con estufa a gas y 12% hacen fogatas. La comunidad de Villa luz la totalidad de los hogares cuenta con fogón, y el 13% de los mismos estufa de gas.

Los habitantes de Tapijulapa poseen al menos un aparato electrodoméstico (95%), mientras que en Arroyo Chispa solo el 90% manifestó tenerlo y Villa luz solo el 45% cuenta con este tipo de utensilios.

Entre los electrodomésticos comunes están: televisión, refrigerador, licuadora, horno de microondas, aire acondicionado, ventilador, tostador, horno eléctrico según las posibilidades adquisitivas.

Los resultados muestran que tienen televisión 96% de la población de Tapijulapa, 75% en Villa luz y 52% en Arroyo Chispa. Las encuestas indican que el 88% de los habitantes de Tapijulapa, Arroyo Chispa (60%) y Villa luz (38%) poseen refrigerador. Tapijulapa (16%) tienen horno de microondas y 13% aparato de aire acondicionado.

El medio de transporte más utilizado es el servicio público, y un 6% de los habitantes en Tapijulapa posee automóvil y 3% motocicleta. 16% de los habitantes poseen camioneta para las actividades agropecuarias. En Arroyo Chispa un 20%, de los habitantes hacen de la bicicleta el medio de transporte más importante.

PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS

Las actividades turísticas cuentan con escasa participación social. Según información del Ayuntamiento de Tacotalpa existen 3 grupos registrados para actividades turísticas en el Parque Estatal:

- a) Grupo "Zoque", dirigido por el C. José Lázaro Paz, originario de Tapijulapa.
- b) "Jóvenes Unidos por la Aventura", dirigido por el Biól. Carlos Cordero Martínez, a quien se otorgó en comodato el mariposario de Villa luz. Además, funge como gerente del centro turístico Kolem Jaa' (La grandeza del agua). Esta es una empresa que las comunidades comentan que las desplaza directamente del turismo en el Parque.
- c) Un tercer grupo comunitario, integrado por habitantes de Arroyo Chispa.

La Secretaría de Fomento Económico y Turismo del estado de Tabasco, proporcionó en Tacotalpa adiestramiento para la atención al turismo mediante capacitación impartida a la unión de taxistas y agentes del tránsito municipal, información proporcionada por la coordinadora de turismo del municipio. Los datos obtenidos reflejaron entrenamientos para la atención al cliente, elaboración de alimentos, primeros auxilios, administración de negocios, y guías de turista. Se observa poca participación de la población del Ejido Arroyo Chispa (15%), Villa luz (19%) y Tapijulapa (6%) datos representativos de la actividad de prestación de servicios al turismo (gráfica 4).

Las encuestas aplicadas nos indicaron una escasa participación en las actividades turísticas con menos del 15% del total de los que participan en esta actividad. El porcentaje de las personas que trabajan directamente es menor de 9% y las indirectas de 10 %. Al preguntar si pertenecen alguna organización de turismo la respuesta fue de un 98 % negativa en las tres comunidades (gráfica 5).

Las entrevistas indicaron algunos aspectos que denotan desorganización y falta de planificación en el servicio turístico a cualquier nivel:

- Existencia de grupos sin formación para la prestación del servicio.

- Poca participación de atención a turismo.
- Desconocimiento de tarifas.
- Concesiones del Ayuntamiento para alquiler de bicicletas.
- Participación comunitaria deficiente.

Sin embargo, la afluencia turística es constante y alta, así lo demuestra una revisión del libro de registro de visitantes en el museo de "La Casa de Tomas Garrido" (que se ubica en Villa luz) donde solamente en el año 2004, se contó con la presencia 1,000 personas. El turismo fue de procedencia nacional, internacional Y local.

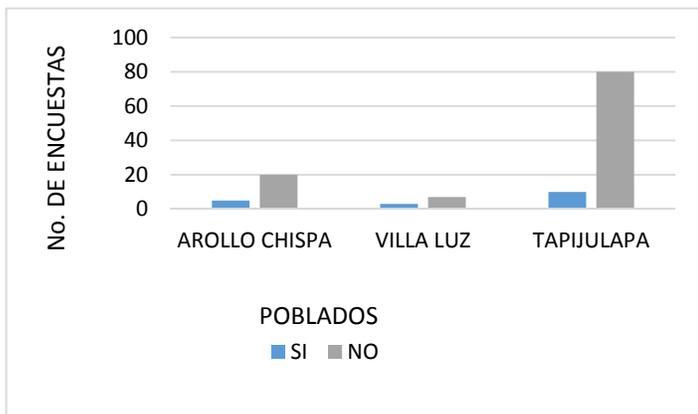
ASPECTOS SOCIOCULTURALES

Los aspectos socioculturales toman importancia en los proyectos de desarrollo rural incluyendo el ecoturismo, debido a que los objetivos principales de esta actividad son la conservación y el aprovechamiento no extractivo del paisaje y los recursos, ésta va ligada

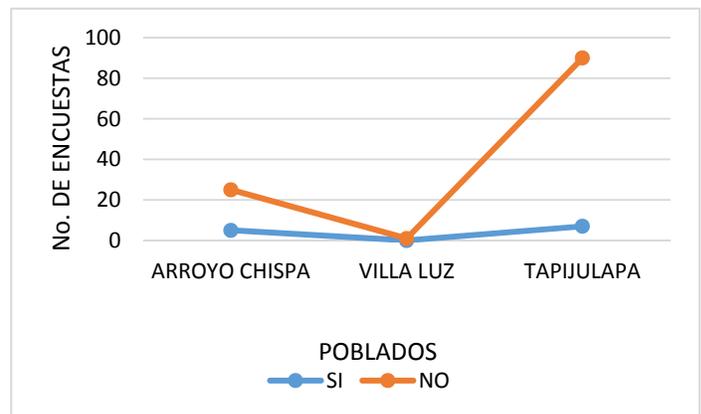
a un conjunto de actividades relacionadas cuya eficiencia y competitividad dependerán de la acción colectiva de actores locales. Por tanto, toman importancia no solo aspectos de biodiversidad, sino también la participación y las condiciones locales de las comunidades para lograr el desarrollo autónomo y autosuficiente (*Sachs, 1998*).

La estructura de la organización comunitaria es endeble ya que no se está involucrando directamente en las iniciativas

**GRÁFICA 4
PRESTACIÓN DE SERVICIOS AL TURISMO.**



**GRÁFICA 5
PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES TURÍSTICAS.**



de proyectos. Según la información brindada por personas clave, se detectó que ha existido una propuesta incipiente de generar proyectos ecoturísticos, pero que han existido acciones excluyentes generándose polos de participación mínima. Aunado a esto el desconocimiento de la mayoría de la población de las actividades que han existido en alguna ocasión, da por resultado falta de interés en proyectos, falta de visión, desconfianza en la nueva actividad, relaciones de poder al interior de la organización, y finalmente toma de decisiones de acuerdo a la racionalidad individual.

Así también, se detecta la existencia de grupos de poder que están conformados por redes de cooperación por parentesco. Así mismo si nos referimos a la racionalidad individual en la toma de decisiones, ésta se repitió en ambos casos, debido a que los intereses particulares, perspectivas y aspiraciones de los individuos no son homogéneos al interior de una comunidad.

Se interpreta en los resultados que no hay acciones que cubran ningún objetivo social orientado a la equidad, ya que no existe la disponibilidad en los socios de involucrar a más personas en el proyecto, habiéndose visto, además, una

falta de iniciativas orientadas a la realización de proyectos complementarios a la actividad ecoturística.

Aunque existen ideas para la realización de proyectos desde la base comunitaria, estas en su mayoría no son consideradas, en su lugar se imponen desde la iniciativa del gobierno, por lo que no se pueden esperar resultados satisfactorios por la falta de participación activa de las personas de las comunidades.

En este sentido, se observan organizaciones de base que aunque es un avance significativo en los procesos de organización comunitaria, se requiere de mayor integración entre los grupos ya que al actuar de manera aislada no logran buenos impactos. A corto plazo se deben fortalecer las relaciones entre estas organizaciones para lograr establecer sistemas integrados de producción que puedan coincidir en propósitos comunes.

PROBLEMÁTICA DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL

Los poblados presentan una serie de conflictos que interfieren en el desarrollo de las actividades turísticas y por ende en el desarrollo sustentable de la zona, ver tabla 1.

**TABLA I
PROBLEMÁTICA DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL.**

PROBLEMA	CAUSA
Entre las comunidades	No existe comunicación, ni relación alguna con respecto a las actividades turísticas, sin embargo, se nota una cierta rivalidad sobre todo con el poblado villa luz cuyos residentes son recientes de 7 años aproximadamente. Algunos pobladores de Tapijulapa señalan que el parque es de ellos no de los de Villa luz. Por su parte los residentes de Arroyo Chispa aunque se prestan como guías son los que menos participan en estas actividades.
Dentro de las comunidades	La falta de organización, comunicación y capacitación con respecto a las actividades turísticas es una de las Debilidades de estas comunidades. Así mismo la pérdida de identidad cultural es observable, ellos provienen de la etnia zoque y en las encuestas responden que no tiene origen zoque.
Con grupos de turismo privado en el estado	Dentro de las tres comunidades pudimos observar el malestar y enojo que les causa la existencia de un centro turístico privado denominado Kolem jaa' ya que hace uso lucrativo del parque y no le deja ningún beneficio. Por lo que existe un conflicto fuerte y repudio hacia esta acción.

ABANDONO DEL GOBIERNO POR MUCHOS AÑOS

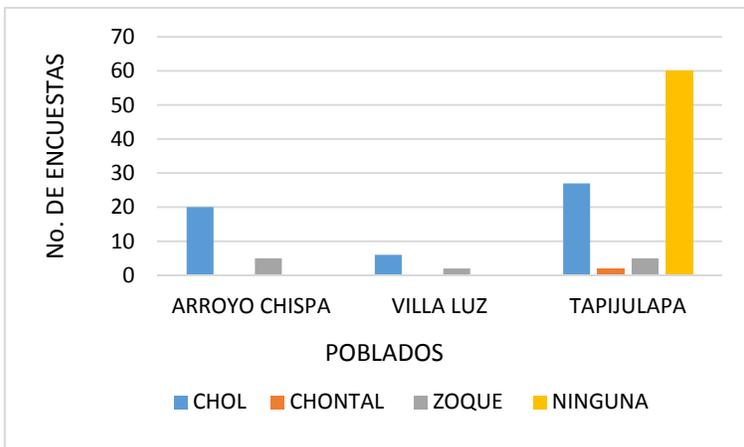
La zona se observa en total abandono, existen instalaciones construidas años atrás como son zonas de descanso, construcciones inconclusas (cabañas, un área para restaurante abandonada). El lugar presenta dos accesos uno de ellos por un río con una vista hermosa, pero al llegar al embarcadero se baja uno y la zona por la que se tiene que caminar se encuentra en mal estado, no existe un camino definido, los pobladores aseguran que antes había transporte al centro turístico. El otro acceso es por el ejido Arroyo Chispa pasando un puente colgante y subiendo escaleras empinadas de 70° de inclinación.

ETNIAS, COSTUMBRES Y RITOS.

Leff (1997), critica e invita a reivindicarnos con los valores culturales, la preservación y revaloración de la identidad étnica de los pueblos, como principio ético y como en un medio eficaz para lograr el desarrollo sustentable y en este caso de un turismo sustentable. Identificar y reconocer todo un sistema de creencias y saberes de mitos y ritos permite tener un manejo adecuado de los recursos. Esto es heredar conocimientos sustentables y utilizarlos de acuerdo a nuestras necesidades.

En este apartado, las preguntas fueron dirigidas hacia identificar el origen étnico de los pobladores. Las encuestas proporcionaron resultados en el orden de población indígena en Ejido Arroyo Chispa con un 85% de personas de origen Chol; en Villaluz son Zoques y Choles un 65% de sus habitantes y en Tapijulapa 23% es Chol, mientras que 3.2 es Zoque y el 1% es chontal. Gráfica 6.

GRÁFICA 6.
GRUPOS ÉTNICOS EN LAS COMUNIDADES.



En el caso de Tapijulapa estos datos podrían estar encubiertos porque al conversar con los pobladores dieron testimonios como los siguientes; "mis abuelos eran zoques; o son zoques, nosotros ya no". Lo anterior, se refleja mucho más con la pérdida de los idiomas, ya que generalmente son las personas mayores quienes aún lo hablan. En las otras dos comunidades los pobladores tienen su identidad acendrada conforme a sus orígenes.

Otro aspecto identificado fue el conocimiento sobre ceremonias o rituales. En este sentido este conocimiento está considerado como un ritual muy arraigado que hasta la fecha se continúa realizando en las comunidades. Este ritual y la zona de Villa Luz donde se realiza, ha rebasado las fronteras municipales, estatales y nacionales, y ha sido objeto de estudio por diversos investigadores. A pesar de lo anterior, se encontró en los resultados que la gran mayoría de los encuestados no tiene conocimiento de tradiciones como la pesca de la sardina y la danza del tigre, etc. Lo anterior, es igualmente importante para estar al tanto del conocimiento que se tiene localmente de leyendas o historias en la zona, así, se demuestra que el mayor porcentaje de desconocimiento de tales ceremonias y rituales, está en los ciudadanos de la Villa Tapijulapa donde el 20% respondió afirmativamente conocer tales celebraciones (gráfica 7).

Se indagó a su vez sobre la fabricación de artesanías, es importante señalar que la comunidad de Tapijulapa se caracteriza por la elaboración de muebles y objetos de mimbre por parte de pobladores de origen Zoque, se pueden observar negocios de venta en las calles de esta poblado. No obstante, del total de la muestra un 8.6 % es la activa, en los otros dos poblados no se practica tal actividad.

GRÁFICA 7.
CONOCIMIENTO DE TRADICIONES LOCALES.

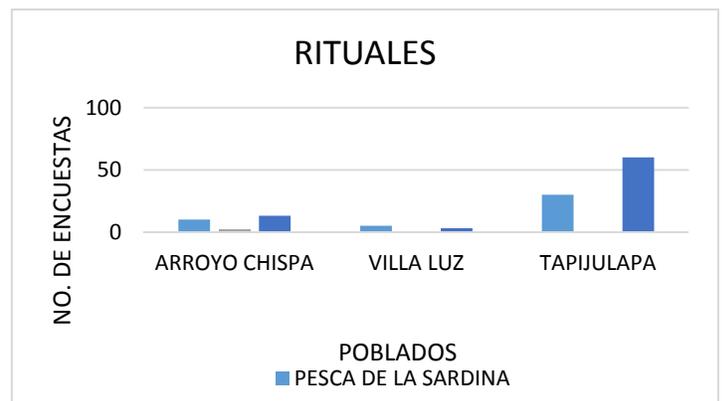
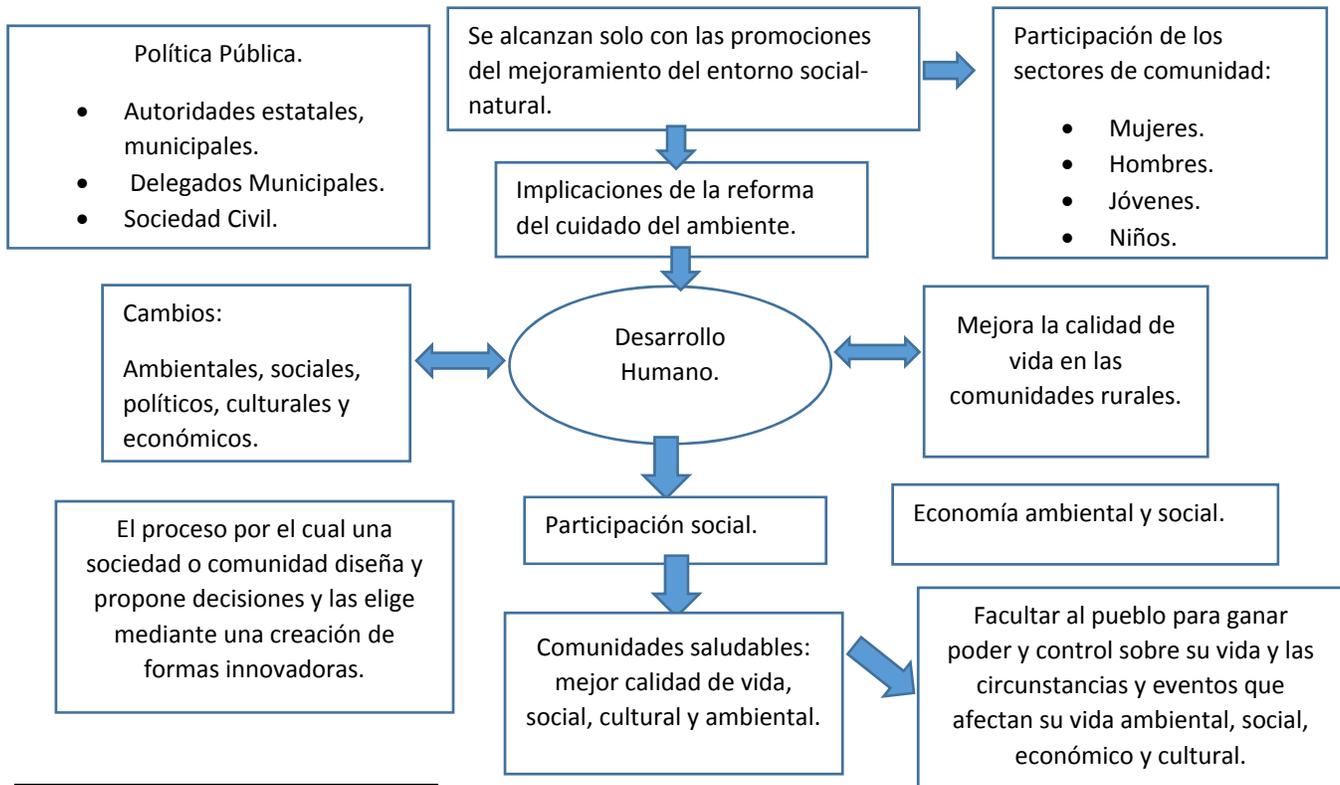


FIGURA 1
ESTRATÉGICA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD PARA LA SUSTENTABILIDAD.



Fuente: Rodríguez-Luna, et. al. 2004.

RELACIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL PARQUE ESTATAL

En datos obtenidos sobre el conocimiento del área protegida extraídas en encuestas, con la finalidad de determinar la difusión que del área protegida se hizo dentro de las comunidades y poblaciones que pertenecen a ésta unidad. El 25% respondió que sí saben que tienen un área protegida, mientras que el 65% mencionó no saber. El 15% de los encuestados dijo que sí conoce el parque estatal de la Sierra, un 18% indicó que lo supo por medio de las autoridades, un 6 % por sus vecinos. El 100% indicó que no saben quién administra o está encargado del área protegida, sin embargo, el 100% aunque no ha participado en ningún proyecto, dijo que si participaría si se lo proponen, aunque este mismo porcentaje de encuestados dijo que no sabían especificar de qué tipo, pero el 3% de ellos consideró que ya sea en cuestiones artesanales o como vigilante serian algunos de sus intereses.

PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN CIUDADANA.

Las estrategias deben de apoyarse de los pobladores locales, esta participación de la comunidad significa que la sustentabilidad debería de incluir la rendición de cuentas de las responsabilidades de los distintos actores, a fin de que la aplicación de políticas de Desarrollo Sustentable en la dimensión de turismo, este profundamente en raizada en el comportamiento y moralidad de los individuos, empresas, organizaciones y gobiernos. (Rodríguez-Luna, et. al. 2004: López-Hernández, Rodríguez y Cappello 2005) Figura 1.

Se pudo observar que más del 75% de las tres comunidades no pertenecen a ninguna organización social y su participación en proyectos es mínima en Arroyo Chispa y Tapijulapa, con respecto a Villaluz un

38% a participado en proyectos de Apoyo a la comunidad de forma específica pertenecen al programa de oportunidades. El panorama que se observa es de un mínimo conocimiento sobre esta temática.

Este es uno de los apartados que más se deben de fortalecer ya que la participación social es un fenómeno político que intensifica y da identidad a una población. (Rodríguez-Luna, et al. op. cit.2004).

Las alternativas para constituir alternativas económicas e ingresos en las comunidades se exponen en las tablas II y III.

PROPUESTA DE ACCIÓN PARA EL DESARROLLO DEL MODELO

La siguiente propuesta de acción hacia un modelo etnoecoturístico es producto del diagnóstico presentado en el apartado anterior, y tiene como finalidad de contener aquellas acciones básicas para un nivel de establecimiento del parque, no de desarrollo, ya que el área se encuentra en situación inicial, tal como lo sustenta el diagnóstico.

ÁMBITO PROGRAMAS DE NEGOCIOS

Aplicar de manera oportuna cada una de las estrategias y actividades propuestas en este Plan. Figura 1.

ÁMBITO USOS LEGALES

Objetivo: Promover todas aquellas actividades de manejo compatibles con el manejo de los recursos del parque.

Estrategia 1: desarrollar y ejecutar programa de desarrollo sustentable con dos contenidos básicos:

- 1) MANEJO COMUNITARIO Y;
- 2) RECONVERSIÓN PRODUCTIVA.

**TABLA II.
ALTERNATIVAS DE ETNOECOTURISMO POR RECURSOS NATURALES.**

Interpretación de Senderos Trekking	La riqueza natural de selva alta Perennifolia. Recorrido por los senderos para: observación de zona montañosa reconocimiento de especies vegetales endémicas, orquídeas y epifitas, observación de aves. Propuesta para salidas nocturnas para observación de aves. Visitas a cuevas, propuestas para hacer rapel.
Expresiones folklóricas	Pesca de la sardina, Trajes tradicionales. Grupos étnicos zoques y chontales.
Expresión culinarias	Rescatando platillos tradicionales y comiendo a orillas de los ríos en palapas propiedad de la misma comunidad.
Expresión artesanales	Rescate de sus tradiciones artesanales desde tejidos textiles de palma y elaboración de artefactos de barro, los recorridos incluirían desde visitas a las casas donde se elaboran las artesanías, toma de fotografías y observación de la elaboración de las artesanías y elaboración de las artesanías.
Expresiones de riqueza lacustre, pesca y agroforestales	Paseos en cayucos o lanchas por ríos y arroyos, visitas a casas de pescadores y pesca con pescadores de la zona, visitas a Zonas de representaciones agrícola y forestal.
Expresiones de investigación	Centro Universitario del Sureste Puyacatengo.

**TABLA III
FUENTES DE INGRESOS POSIBLES POR SISTEMAS PRODUCTIVOS.**

Pastizales	El aprovechamiento etnoecoturístico de la actividad se desprende la diferente composición botánica existente en pastizales sembrados, lo que lleva a una actividad de tipo reconocimiento y aprendizaje por parte del turista de la composición botánica en praderas establecidas; existiendo aquí las directas y asociadas; además de praderas naturales. El ensilaje es una actividad que se puede incorporar dentro de las tareas propias del manejo de la alimentación animal.
Horticultura	Es el cultivo de plantas herbáceas o semileñosas, cuyos productos son en general perecederos y sirven para la alimentación humana, en su estado natural o mediante un proceso de industrialización (enlatados, congelados, deshidratados, encurtidos etc.). La producción de hortalizas se realiza a nivel casero y a nivel comercial; ambos concurren a suministrar verduras y técnicas básicas que no pueden omitirse, más difieren, obviamente en la magnitud de la empresa. El aprovechamiento turístico considera la recolección, almácigo y trasplante, además de la participación plena en todas las demás actividades desarrolladas en la temporada con todos los cultivos y sus diferentes prácticas culturales ya sea la siembra, limpia, desmalezado, selección de plantas, trasplantes, cuidados sanitarios, cosechas almacenajes, etc.
Compost	La composta es material orgánico de origen vegetal o animal en cierto grado de descomposición y cuya fermentación ha debido realizares en determinadas Condiciones. El aprovechamiento turístico de la elaboración de humus, le permite al turista aprender técnicas y manejos de la elaboración de humus y del por qué se efectúa esta actividad, recolectar los diferentes materiales para la elaboración de humus, preparación del montón, riego y observación de los cambios físicos que se realizarán en el montón.
Aves	Las gallinas proporcionan un suministro constante de huevos frescos los que son recolectados con frecuencia de una o más veces al día desde sus nidos y nos da la posibilidad de comer alimentos frescos. Las aves de corral son alimentadas con pastos, restos de comida, granos, etc. siendo su alimentación totalmente participativa. El aprovechamiento turístico de las aves en los solares familiares, incorpora fa alimentación de aves, observación nacimiento de pollitos, recolección de huevos.
Otras actividades	Aprenderá a conocer las actividades cotidianas de la comunidad Conocer las diferentes herramientas y maquinarias que se utilizan para trabajos en el campo. Reconocimiento botánico de especies arboreas arbustos y plantas menores. Recolección de todo tipo de frutas silvestres. Observación nocturna de aves, animales, como por ejemplo búhos, murciélagos, etc. Observación de aves silvestres.

FIGURA 2
MODELO DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN PARA LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE PARA EL ETNOECOTURISMO.

(López-Hernández, 2000; Cuánalo. 2000; Rice, 2000 López Hernández y Rodríguez Luna, 2002; López-Hernández, 2003):

- *La Salud, Objetivo del Desarrollo.*
- *Nivel de Desarrollo.*
- *Educación para el Desarrollo.*
- *Proceso de auto-gestión.*
- *El Enfoque Participativo.*
- *El Diagnóstico Participativo y la Planeación Participativa.*
- *La Selección Participativa de Alternativas y la Investigación Participativa.*
- *Alternativas de solución innovativas.*
- *La Protección y Productividad.*
- *La evaluación de la producción y productividad.*
- *El Ahorro, Crédito y Subsidios.*

Estrategia para la aplicación del modelo.

- a) Asesoramiento para que los técnicos conjuntamente con los actores seleccionen
- b) depuren las innovaciones apropiadas a sus condiciones;
- c) Promoción de las innovaciones;
- d) Educación, capacitación y asesoramiento a los actores durante cuando menos un ciclo de producción;
- e) Disponibilidad de subsidios y créditos;
- f) Mucho trabajo familiar y;
- g) La evaluación del desempeño de las innovaciones y asesores necesarios.

Actividades: Financiamiento o gestión para el desarrollo del programa por institución educativa. La cuál tendría que desarrollarse participativamente, y que no se entienda cómo una consulta, sino cómo un proceso activo con todos y entre todos los actores involucrados, a partir de la identificación, formulación e implementación de proyectos, transferencia de derechos y responsabilidades. Para ello es sumamente importante que antes de intervenir con las comunidades y/o con propietarios particulares, se tenga un paquete financiero que respalde las acciones del programa, lo cual evitará seguir acrecentando falsas expectativas y en consecuencia animadversión y confrontación entre las partes.

Estrategia 2: desarrollar y ejecutar participativamente un programa de ecoturismo de gran visión para las zonas de uso público del parque.

Componentes: Diseño y acondicionamiento de áreas y sitios de desarrollo con estructuras, como merenderos, bancas, miradores, senderos, refugios, centro de visitantes, etc. (Figura2).

- Facilitación de accesos a puntos específicos del par-

que mediante el trazo y construcción de senderos y estacionamientos apropiados.

- Determinación de carga turística para los sitios de uso público.
- Diseño del sistema de señales y letreros orientadores y colocarlos en sitios estratégicos.
- Mercadeo local, estatal, nacional e internacional.
- Normatividad
- Desarrollo de infraestructura utilizada actualmente para la prestación del servicio.

Actividades: Financiamiento o gestión para el desarrollo del programa por institución educativa. La cuál tendría que desarrollarlo participativamente, que no se entienda esto cómo consulta, sino cómo un proceso activo de todos los actores involucrados, desde la identificación, formulación e implementación de proyectos, transferencia de derechos y responsabilidades.

ÁMBITOS DE AMENAZA

Objetivo: Crear una cultura a largo plazo que minimice e incremente preventivamente la identificación y prevención de las amenazas que se ciernen sobre el parque.

Estrategia: PROGRAMA DE EDUCACIÓN

AMBIENTAL SUSTENTABLE DEL DESARROLLO

Actividades: Elaboración del programa de educación ambiental, coordinado con las dependencias municipales y estatales de educación y la participación activa de las comunidades presentes en la zona de estudio. (Figura 2).

Establecimiento de la coordinación entre las actividades de difusión e interpretación de la naturaleza para la elaboración y adquisición de medios audiovisuales, publicaciones especializadas para el público infantil, juvenil y adulto que visite el parque y participen de las actividades de educación ambiental.

Elaboración una ruta crítica de acciones, materiales y construcciones mínimas indispensables para la realización de las actividades que proponga la integración del Programa de Educación Ambiental (no formal) del Parque.

ACOTACIONES

La zona de tiene alto potencial etnoecoturismo por su riqueza biológica, su belleza escénica, sus rasgos históricos y la presencia de grupos étnicos. Sin embargo, hará falta realizar trabajos que fomenten un modelo alternativo para la actividad turística. Esta se propiciará a partir de formar y capacitar a la población; hacer a las personas partícipes de dichas actividades de forma activa y directa. Es consecuencia y necesidad objetiva, mejorar las relaciones de las comunidades con los inversionistas particulares; y tratar de aplicar el modelo propuesto entre ambas entidades, para que este sector logre constituirse bajo estrategias de empresa de responsabilidad social-empresarial, cuyo beneficio se vea en las comunidades, hacia el cumplimiento de los objetivos de conservación y desarrollo sustentable del parque, y el desarrollo económico de todo el municipio.

Debemos ubicarnos en los objetivos de conservación del área protegida, y a partir de ellos construir cualquier infraestructura de servicios apropiada y con responsabilidad ecológica; asimismo tener un plan operativo, un necesario plan de negocios (que dé certidumbre a lo que es práctico y permita tomar decisiones acertadas y firmes) y la comunicación y difusión necesarias que signifiquen, un dialogo entre todos los actores que representen la suma de esfuerzos y no el divisionismo lacerante contra la conservación y el ecoturismo. Hay que fortalecer relaciones y diálogos y construir bases productivas y empresariales óptimas.

Posibilitar que los ingresos apliquen en beneficio de estas comunidades y también de los particulares y. las empresas, e impuestos que beneficien el desarrollo municipal. Finalmente es necesario dejar claro que este tipo de alternativa requiere de inversión pública y capital social para las comunidades a partir de varias instancias y no solo del sector turístico, por ello los beneficios en la sociedad local y en la naturaleza serán vistos hasta un mediano o largo plazo, dado la compleja labor de articulación multidisciplinar, sectorial y social que requerirá para crear bases reales de inversión para la sustentabilidad perseguida.

CONCLUSIONES

1. Se ha propiciado la actividad turística para grupos de poder económico y empresarial externos a la sociedad local.
2. Se ha propiciado un abandono gubernamental que contribuye a una pobreza e inequidad para impulsar el ecoturismo mediante una componente socio - ambiental significativa.
3. Lo anterior ha contribuido al desconocimiento y deterioro de los recursos naturales y a la pérdida de oportunidades en las comunidades.
4. No hay planificación de la actividad turística enfocada a la integración y participación de los indígenas y campesinos que habitan en el parque.
5. No hay formación y participación de las comunidades para promover el sector como alternativa de ingreso.
6. Formular la filosofía y bases de sustentabilidad del ecoturismo de acuerdo al conocimiento, participación y equidad.
7. Es indispensable planificar y organizara la sociedad local, especialmente en las comunidades pobres que utilizan el parque, mediante el modelo previsto.
8. Generar un plan de negocios y desarrollo de empresas de responsabilidad social para el ecoturismo con la participación local.
9. Desarrollar microempresas de servicios para el sector ecoturístico basado en los recursos naturales y las capacidades de las comunidades.
10. Dotar con infraestructura y equipamiento ambiental apropiado.

REFERENCIAS

- Arriaga Weiss, S. Ornitofauna asociadas a cacaotales. Cenzontle. Revista de la Sociedad Mexicana Ornitológica, II (1/6): f 1-18, D.F México, D.F.pp.204. 1982.
- Boo. Ecotourism: The Potentials and Pitfalls. Volumen 1. World Wildlife Fund. Washington, D.C. 1990.
- Bifani, P. El desarrollo sustentable: Medio Ambiente y Desarrollo. 3ra. Edición. México: Universidad de Guadalajara. Págs. 111 - 44. 1997.
- Escobar, A. Development and the anthropology of modernity. In: Encountering development. The making and undmaking of the third world. Princeton, New Jersey, USA. Págs. 1-17.1995.
- Hammersley, M.y P.Atkinson. Etnografía, método de investigación. Ed. Paidós. Barcelona, España. pp297. 1994.
- Norris, R., J. Scouty L. O. Morales. Ecoturismo basado en la comunidad en la Selva Maya: problemas y potencial. Pp. 374-390, In: Primack, R., D. Bray, H. A.
- Gallettiy I. Ponciano (eds.). La Selva Maya, conservación y desarrollo. Siglo Veintiuno Editores. Madrid, España. 1999.
- López-Hernández, E. S. La vegetación y la flora de la sierra de Tabasco (Municipios de Tacotalpa y Teapa.). Universidad Juárez autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tab.88 pp. México, 1994a.
- López-Hernández, E. S... Evaluación de las Áreas Naturales Protegidas del Estado de Tabasco para el Manejo y Operación de Rutas Ecoturísticas. Tesis de Maestría en Ciencias. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ciencias. División de Estudios de Posgrado. México, D. F. 1994b.
- López-Hernández E. S. Áreas Naturales Protegidas y Ecoturismo. Una evaluación para su Desarrollo sostenible en Tabasco. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco. 1998.
- López-Hernández E. S. Plan Maestro para el Desarrollo de las Áreas Protegidas de Tabasco. En: IV Congreso Nacional sobre Áreas Naturales Protegidas. Mérida, Yucatán. Pp. 121 -123. 2000. López-Hernández, E. S.; RodríguezOcaña, L.; Cappello García S. Estrategia de Educación Ambiental y etnoecoturismo dericano sobre Desarrollo y Medio Ambiente. CIDMA II. Universidad iberoamericana Puebla, México. 190 pp.2005.
- Maestre, A. J. La investigación en antropología social. Ed. Ariel. Sociología. España. Pp.17-69. 1990.
- Rodríguez Luna, A. R.; E. S. López Hernández, E. S., Álvarez-Rivero, J. C., López Ricalde, C.D. Alternativas de cambio local y regional ante la globalización de una comunidad rural de Jalpa de Méndez, Tabasco. Horizonte Sanitario.Vol. 3. Núm. 1. Enero-marzo, 2004.
- Sachs, I. El desafío ambiental. Pp. 343-383, In: Una búsqueda incierta: ciencia, tecnología y desarrollo Lecturas del Trimestre Economía, num. 82, Jean-Jaques Salomón, F. Sagasti y C. Sachs (comp.) FCE-CIDEEUNU. 1996.
- Urquídí, V. México en la globalización: condiciones de un desarrollo sustentable y equitativo. Fondo de cultura económica, Pp 158-172.México, D.F. 1997.