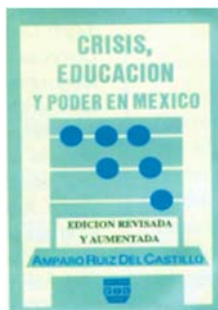


---

## RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

Jorge Paredes Blancas\*

---



### **Crisis, educación y poder en México**

de Amparo Ruíz del Castillo, México,  
Ed. Plaza y Valdés Editores 1995. Pág. 189.

En el discurso ideológico-político de las últimas décadas, ha sido muy recurrente el marcar la importancia de la educación y su relación con desarrollo económico del país. Perspectiva fundamental desde cualquier ángulo que se desee analizar, pero las diversas orientaciones que en política económica a tomado el país, han marcado significativamente el rumbo de la estrategia de Estado en la cuestión educativa.

Para algunos analistas como la autora Amparo Ruíz del Castillo en su libro "**Crisis, Educación y Poder en México**", establece que las acciones de la política educativa y las derivadas de ellas, no corresponden específicamente a las necesidades sociales de la mayoría de la población al no considerarlas prioritarias y estableciéndolas bajo una perspectiva de los grupos hegemónicos transnacionales, dichas políticas observan como esencial en conformar cuadros de especialistas bajo criterios de los grupos de poder.

El modelo de desarrollo económico y social que ha adoptado el país donde por cierto se incluye el educativo, ha sufrido una serie de quebrantos que según afirma la autora, la educación se rige bajo parámetros neoliberales y continua afirmando que no es un modelo óptimo a seguir, ya que no puede funcionar perfectamente ante los esquemas que constantemente se están modificando, como es por ejemplo: la expansión de la matrícula y los problemas derivados de ello, seguramente por la falta de una planeación efectiva en la cuestión educativa que ha sido un obstáculo para responder eficientemente a las necesidades de la población, anteponiéndose a las exigencias tecnocráticas y utilitaristas de los grupos hege-

mónicos.

La autora quiere demostrar, ante todo, que la educación, el desarrollo de la ciencia y la tecnología son puntales para cualquier país, permitiendo reducir las brechas existentes entre la población, siempre y cuando las políticas educativas estén en un marco ideológico que privilegie las necesidades sociales y educativas de las mayorías.

En uno de los capítulos que conforman su libro, la autora aborda como el ambiente sociocultural en que se desarrolla el niño es fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje, entendiéndose que para el infante al introducir novedosas tecnologías educativas no va a permitir por si solo a elevar el aprovechamiento escolar, si el proyecto académico se elabora en abstracto, aislado de las circunstancias socio-históricas en las que se descifran los procesos de enseñanza- aprendizaje. Es indudable afirmar que esta misma situación prevalece en los campos universitarios, donde actualmente se está llevando a cabo una transición a gran escala, debiendo atender los aspectos mencionados sin menospreciar el entorno inmediato en que se desarrollan las instituciones de educación superior del país.

Un texto interesante sin duda, el cual debemos conocer sobre esta polémica que se ha suscitado en los ámbitos universitarios, en referencia a las transformaciones que las universidades están implementando en un marco de certificación y acreditación de las Instituciones de Educación Superior del país, como un proceso inevitable en una sociedad global, en donde vivimos.

---

\* Profesor-Investigador. División Académica de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.