

Programa institucional de formación de emprendedores de la UJAT



M.A. Juan Carlos Mandujano Contreras.

El modelo educativo de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco está centrado en tres ejes fundamentales: La formación integral, el aprendizaje y la currícula flexible.

La Formación integral implica educar al estudiante en todas las dimensiones de la persona: intelectual, humana, social y profesional; con la finalidad de desarrollar las capacidades cognitivas, la generación de conocimientos, destrezas y habilidades científicas y técnicas profesionales, fomentando a la vez los valores básicos que rigen la vida y la convivencia humana, permitiendo así al estudiante tener un comportamiento de acuerdo a las diferentes situaciones sociales.

Bajo una concepción constructivista y humanista, se pone en el centro del aprendizaje al estudiante para que el proceso académico gire en torno a él.

El currículo flexible, es el eje del modelo educativo que permite la adecuación de los estudios universitarios a los requerimientos del contexto local, nacional e internacional, mediante la flexibilidad en el tiempo, espacio y contenido.

Para el funcionamiento de dicho modelo es necesario establecer un vínculo permanente con las necesidades de los sectores productivos y la sociedad, en este sentido surge el Programa Institucional de Formación de Emprendedores el cual tiene la misión de crear un ambiente, una estructura y una serie de procesos que faciliten la formación, acompañamiento y apoyo para lograr que los estudiantes de la UJAT sean capaces de

* Responsable del Programa Institucional de Formación de emprendedores de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

emprender acciones creativas, con una responsabilidad social, respeto a la ecología y sustentabilidad, impulsando proyectos productivos que contribuyan al desarrollo personal, profesional, económico y social de nuestra comunidad universitaria, el estado y el país.

Desde el año 2000 se llevan a cabo las acciones Institucionales para la Formación de Emprendedores a través de cursos y la inclusión de asignaturas relativas al tema en los programas de licenciatura; y es en el año 2006 que la UJAT reformula su Programa Institucional de Formación de Emprendedores el cual está basado en 3 componentes básicos.

Primero, está la formación didáctica de los docentes dedicados al tema específico de la educación de emprendedores, que tiene por objetivo la formación de un cuadro básico de especialistas en la materia, los cuales deben de reproducir, ampliar y mantener en permanente actualización a la planta docente que opera la currícula de formación de emprendedores.

Segundo, consiste en propiciar e impulsar la participación de los estudiantes en la generación de iniciativas de negocios, las cuales serán presentadas en una Feria de Negocios UJAT, la cual tiene como objetivo establecer el vínculo con posibles inversionistas e instituciones que ofrecen apoyo financiero a la creación de empresas, asimismo, la UJAT premiará a la mejor propuesta de negocio.

Y, por último, la iniciativa de negocios pasa a una fase de creación de empresa que se integrará a la actividad productiva: en este modelo se forma, nutre y desarrolla una cultura empresarial propia de la UJAT.

Este modelo UJAT de formación de emprendedores se integra por 2 dimensiones que son:

1. La formación del emprendedor como persona con las competencias para la identificación de necesidades sociales que constituyen oportunidades de negocios y con la actitud de asumir riesgos implícitos en la creación de una empresa: y,
2. El apoyo para la gestión requerido para la creación de empresas que se suman al sector empresarial del estado. La primera dimensión compete al área académica relacionada con los aspectos didácticos, de contenido y experiencias de aprendizaje, y la segunda dimensión está en el ambiente externo a la institución educativa y requiere de acciones de vinculación y gestión para apoyar al emprendedor durante la etapa de creación de la nueva empresa y en la operación de la misma en el mercado.