
RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

Jorge Paredes Blancas*



LA DEMOCRACIA REAL EXPLICADA A NIÑOS Y JÓVENES

José Antonio Crespo. Editorial
Fondo de Cultura Económica

En la época de estudiante en la secundaria, las lecciones de civismo tenían como objetivo, brindar información para prepararnos para la vida cívica. Sin embargo tal perspectiva no se cumplía en forma cabal, puesto que como se impartían los cursos en forma tradicional, no favorecían el logro de las intenciones de las lecciones cívicas y los resultados por tanto eran magros. La historia de hace algunas décadas y seguramente la actual, en referencia a la vida política, se observa la ausencia de una formación sólida cívica por parte de la población, por ejemplo: al desconocer tácitamente la obligación por parte del Estado de la rendición de cuentas, siendo este un derecho ciudadano, donde en una democracia abierta y representativa debería ser el pan de cada día.

En el libro **LA DEMOCRACIA REAL EXPLICADA A NIÑOS Y JOVENES DE JOSÉ ANTONIO CRESPO**, en forma muy amena y didáctica aborda diversos temas sobre la democracia y sobre todo la forma en que los jóvenes deberán de apropiarse de los disímiles temas que desarrolla el libro. El autor es Maestro en Sociología Política y Doctor en Historia por la Universidad Iberoamericana, profesor del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), autor también de otros textos sobre el tema de política en México, además de ser analista para varios medios impresos y electrónicos.

El Doctor Antonio Crespo observador de la problemática nacional asienta en el presente libro, que persiste la forma tradicional de enseñar, ya que se sigue fomentando el aprendizaje a través de la memorización, presentando la

teoría y conceptos en forma totalmente alejada a la realidad cotidiana de los estudiantes, por consiguiente ante esta situación pretende que la educación cívica se establezca bajo otro formato. En el libro plasma dichas inquietudes y en lugar de partir de generalidades y de altos niveles de abstracción, desciende a la cotidianidad, retomando las vivencias de los jóvenes, entablando múltiples semejanzas con la vida política y la vida institucional del país. Bajo estas inquietudes y perspectivas estructura el presente libro, que en tres partes aborda los principales temas sobre la democracia. En la primera parte **El poder: ejercicio, abuso y castigo**, describe lo que significa detentar el poder y la capacidad de obligar a obedecerlo, a aquellos a quienes afecta sus decisiones. En la segunda parte **toma de decisiones: anarquía, autoritarismo y democracia**, describe la toma de decisiones de un grupo u organización humana, sobre lo que le conviene hacer para mejorar su situación, alcanzando metas y protegiéndose frente a la amenaza o el desafío externo, y la tercera parte **representación, elecciones y oposición**, en este apartado aborda que para que los métodos democráticos sean más justos y eficaces, una agrupación debe tomar decisiones a través del ejercicio de la democracia del grupo y que ésta, es una atribución ciudadana que deberá ser discutida y analizada en el seno del propio grupo.

En la presente obra el autor retoma las experiencias cotidianas de los jóvenes y explica así la temática en cuestión. En el texto, el autor parte de abajo hacia arriba, demostrando que la experiencia inmediata es fundamental, relacionándola en forma metodológica con los diversos temas específicos, entonces será más fácil, útil y por supuesto con una mayor profundidad en el aprendizaje por parte de los jóvenes, además de ser divertida y amena, logrando así la formación ciudadana que es el objetivo en esencia.

El texto reseñado del Dr. Crespo nos induce a aprender los principios, procesos políticos y la democracia que son tan necesarios y que seguramente más adelante serán utilizados por los jóvenes para su propio beneficio en la vida política del país y sus instituciones, desarrollando a final de cuentas el interés en los procesos políticos que marcarán el destino de la nación.

Finalmente, el texto del Dr. Crespo sugiere que éste sea orientado para su utilización por maestros o padres, que seguramente poseen más elementos para socializar los conocimientos: como utilizando ejemplos de la vida diaria, así obteniendo mejores resultados. La lectura del referido libro es altamente recomendable, no solo a jóvenes sino también a adultos, entendiéndose que una ciudadanía politizada beneficia a la nación y por supuesto a nosotros los mexicanos.

*Profesor-Investigador. División Académica de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.