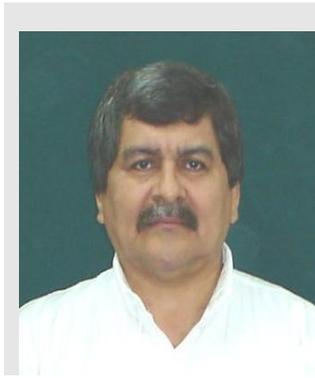


La Innovación en la Educación Superior.



M. C. José I. López Naranjo¹

Las instituciones de educación superior en México, se encuentran inmersa en un proceso de continua transformación, en donde se requiere dar respuesta a las necesidades que las problemáticas sociales y humanas plantean.

Uno de tantos retos que las universidades de hoy enfrentan lo constituye la innovación, la cual exige cambios permanentes en sus estructuras. Por lo que se requiere que las Instituciones de Educación Superior (IES) den inicio a procesos de cambio institucional para estar en sintonía con las grandes transformaciones que se están dando a nivel global.

Las funciones de la universidad deben de adquirir una nueva dimensión frente a la revolución social, tecnológica, cultural y política que se está gestando. Ante este panorama y considerando que uno de los propósitos fundamentales de los sistemas educativos de cara al siglo XXI, es encontrar los medios que favorezcan su calidad; se hace pertinente repensar las estrategias de redimensionamiento de la universidad con base a las potencialidades de la comunicación que permitan conceptualizar a las IES como verdaderas organizaciones de éste.

¹Director de Estudios y Servicios Educativos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Las demandas de la sociedad actual se encuentran impulsando el cambio de las estructuras académicas tradicionales que prueban su ineficacia. A escala mundial se observa un movimiento de renovación de la educación superior el cual se ve sometido a fuertes presiones y demandas desde los diferentes sectores de la sociedad.

Hablar de innovación en la universidad es oponerse, en principio, al inmovilismo ya que genera cambios en las concepciones, las actitudes y las prácticas educativas porque es una acción planeada y sistemática que involucra procesos de evaluación y reflexión crítica.

Uno de los factores más importantes para el éxito de una innovación educativa consiste en la forma en que los diversos actores sociales involucrados en el proceso; interpretan y redefinen los cambios que ésta conlleva.

En este sentido, nuestra institución se encuentra desarrollando fuertes esfuerzos para lograr los cambios que le permitan alcanzar mayores niveles de calidad. En el ánimo de contribuir a alcanzar las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2004-2008, que dirige la Rectora de nuestra máxima casa de estudios la Maestra Candita Victoria Gil Jiménez, ha dado como resultado el reconocimiento otorgado por la Secretaría de Educación al ubicar el 75% de sus programas en el nivel 1 de los Comites Interinstitucionales de Evaluación de Escuelas Superiores(CIEES).

Por ello, es importante que todos y cada uno de los profesores, participen compartiendo sus experiencias académicas en los diferentes foros de análisis como una evidencia de su compromiso con la institución y esforzándose diariamente para lograr construir una institución líder en el sureste mexicano y reconocida por su trabajo innovador de calidad.



RECTORIA. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco. México.