

## La Educación Continua como instrumento de actualización y capacitación.



M.A. Carlos Alberto Paz Gómez<sup>1</sup>

***«Aprender es aumentar la capacidad para producir los resultados que uno desea»***

***(Kofman, 2001)***

Ante el apresurado avance en el conocimiento científico y técnico, la globalización y los nuevos esquemas laborales han permitido de tal manera que los técnicos y profesionistas que se encuentran en el mercado de trabajo, requieran de nuevas competencias y actualización en tiempos relativamente cortos. El desarrollo evolutivo del hombre tanto en su esfera individual, como en la grupal e institucional, tiene como causa fundamental la educación.

En el transcurso de las últimas décadas, la capacitación, transformación y desarrollo, se han convertido en un factor esencial para las organizaciones, dado que las mismas, deben afrontar rápidamente los cambios del mercado global.

Las Instituciones de Educación Superior en respuesta a las demandas de los sectores productivos y sociales, están en una permanente implementación de estrategias que permiten la vinculación de los conocimientos a las necesidades del entorno.

---

<sup>1</sup>Jefe de Educación Continua. División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

---

Por otro lado a las Instituciones de Educación Superior se les ha permitido atender los requerimientos permanentes de actualización de sus egresados, apoyar a la sociedad en general, así como obtener ingresos significativos y recursos variados.

La Educación Continua, tiene entre sus funciones principales: la actualización profesional; la vinculación universidad-sociedad-empresa; la capacitación laboral, la formación y actualización de sus docentes; la difusión de las nuevas tecnologías y conocimientos de punta de las disciplinas o especialidades y con esto la realimentación de los planes de estudios del sistema escolarizado y abierto así como la vinculación con los egresados. Además, abarca a la educación permanente dirigida al público en general, capacitándolo para las cambiantes necesidades en el ámbito laboral, para el autoempleo, para la reconversión ocupacional y para su desarrollo personal.

La Educación Continua muestra cada día un fuerte avance, pues lejos de detenerse en los escenarios educativos locales, su adecuada gestión ha permitido su extensión a espacios internacionales, situación que se fortalece cotidianamente mediante el convenio de esfuerzos entre diversas organizaciones. No obstante las buenas intenciones de algunas instituciones educativas por cubrir las necesidades de la sociedad en su área de competencia, han proliferado actos académicos que ofrecen oportunidades de actualización aprovechando el mercado

---

que se presenta día a día, sin consideración a los principios de planeación y evaluación respectivos.

Mencionan Belinda Izquierdo García y Juan Schuster Fonseca en su artículo “La Educación Continua, una alternativa para la formación de los recursos humanos”, que los orígenes de la Educación Continua pueden ser explicados a partir, por lo menos, de dos visiones de la función educativa.

1). La concepción de la educación como un proceso permanente, a lo largo de la vida, que involucra a la persona de manera integral, que supone que la necesidad de aprender no es finita y que se relaciona con cualquier tipo de actividad productiva en el ser humano, como un elemento esencial en la marcha de la civilización.

2). La interpretación sobre la evolución que históricamente han tenido en el mundo las formas de concebir las ocupaciones y profesiones y las distintas estrategias que las sociedades han puesto en marcha para formar nuevos profesionales y garantizar su calidad.

La Educación Continua fuera del contexto universitario o de las instituciones de enseñanza superior, recibe diversos nombres. Cuando se le vincula a programas gubernamentales por lo general la denominan Educación a lo largo de la vida, Educación para el trabajo y Educación para la vida.

En cuanto a las características más importantes que definen a la Educación Continua, esta su flexibilidad en cuanto a su

---

estructura y contenidos; respuesta rápida, expedita, aplicada personalizada, novedosa y académicamente estructurada de manera abierta que propicie la actualización profesional y el reciclaje de conocimientos.

La Educación Continua es un proceso permanente de aprendizaje, ya sea presencial o a distancia, para todo aquel que desee estar al día en las actividades que realiza. Es la mejor alternativa que tiene la Universidad para apoyar a sus egresados, y todo aquel interesado en el área del conocimiento en donde se imparta estos cursos; estos se pueden impartir intra y extramuros para alcanzar el nivel de capacitación o adiestramiento que requieren. Creados a partir de necesidades de nuestra sociedad y del mercado laboral, los cursos, seminario y diplomados de Educación Continua amplían la oferta académica de la Universidad y están abiertos a empresas y grupos, con la posibilidad de impartir programas diseñados a la medida.

Los programas de Educación Continua de nuestra Universidad, están dirigidos a las personas que buscan su actualización profesional y su desarrollo integral, están diseñados para propiciar que los participantes incorporen nuevas competencias orientadas a la resolución de problemas reales, así como, a la búsqueda de nuevas opciones que permitan mejorar la competitividad de las empresas, las organizaciones públicas y sociales y el desarrollo de las personas.

Así mismo, es uno de los mecanismos para poder atender a todos aquellos adultos mayores que deseen ampliar sus

---

conocimientos, profundizar sus ideas y actualizar la información acumulada a través de la práctica profesional y la experiencia en el trabajo.

Los programas de Educación Continua de la División Académica Ciencias Económico Administrativas, ya sea presencial o a distancia, están creados a partir de la necesidad de las organizaciones y toda aquella persona que busca su actualización y su desarrollo integral, que les permita adquirir nuevos conceptos, estrategias para la solución de problemas en su ámbito laboral y mejorar su desempeño profesional y laboral, así como a la búsqueda de nuevas opciones que permitan incrementar la competitividad de las empresas públicas o privadas.



**Instalaciones de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA).**  
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.  
Villahermosa, Tabasco. México.