

Vinculación Universitaria. Compromiso y Responsabilidad Social de la UJAT



D.E.I. Herminia Banda Izeta¹

¹ Doctora en Educación Internacional por la Universidad Autónoma de Tamaulipas. Profesora-Investigadora de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

El quehacer de las universidades, desde siempre ha incluido actividades de colaboración con el sector social a través de programas en el área de la salud, destacando el servicio social comunitario y las prácticas profesionales de los Programas Educativos (PE) como: Medicina, Enfermería, Odontología, por nombrar algunos. Sin embargo, hay que reconocer que este quehacer de colaboración universidad-sociedad, en la década de los 60's-70's, tuvo mayor énfasis con el sector productivo.

En la década de los 80's con el Modelo Neoliberal, se da un reajuste y racionalización financiera a los sistemas educativos, consecuentemente se entabla una relación más profunda del sector educativo con el Estado y la sociedad. Son los organismos internacionales de financiamiento que intervienen y canalizan con los países, las condiciones para el financiamiento en la evolución educativa incluyendo la educación universitaria, además de establecer recomendaciones de organización y funcionamiento académica en las universidades (Llomovate, 2006).

Son los organismos internacionales, a partir de la política educativa, que a finales del siglo XX recomiendan a las universidades incluir en su quehacer de manera formal la cuarta función sustantiva: *la Vinculación Universitaria*.

Las universidades han cumplido a cabalidad con la actividad de *Vinculación Universitaria*, aún sin mostrar en sus estructuras de manera formal dicha función; con el sector productivo, con actividades propias, como son: el servicio social comunitario en el área de ciencias de la salud, las prácticas profesionales en las áreas de ciencias sociales y humanidades, por mencionar algunos. Aunque en sus inicios, la vinculación consistía en la formación de profesionistas que atendieran las necesidades del sector productivo, las actividades hoy tienden más a la investigación y desarrollo de productos y servicios de propuestas concretas que atienden la problemática social.

La Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se vincula inicialmente con el sector productivo y de gobierno con actividades de servicio social, con el sector social mediante servicios comunitarios, entre los que destacan los programas del área de salud. En su evolución, *la universidad amplía los servicios de vinculación* apoyada en educación continua y ofrece cursos y diplomados de capacitación y actualización al mercado laboral. Al interior de la institución, las divisiones académicas desarrollan proyectos de investigación que generan el desarrollo y transferencia de tecnología; diseño y comercialización de productos y servicios agropecuarios, jurídicos, educativos, contables, de ingeniería; estudios y proyectos de atención comunitaria-asistencial, desarrollo económico; diseño de sistemas y procedimientos administrativos. Las actividades de *Vinculación* referidas, son atendidas por los profesores-investigadores y alumnos, y apoyadas por el personal administrativo (Alcántar Enríquez V. M., 2006).

Atendiendo la política educativa y recomendaciones de los Organismos Internacionales en materia de *Vinculación Universitaria*, hoy por hoy, la UJAT concentra sus acciones en fortalecer las redes de colaboración entre la universidad y los sectores productivos, sociales, gubernamentales y educativos; coadyuvando con ello en el bienestar social de la población. Para ello, ofrece los servicios de formación, desarrollo y capacitación del factor humano, desarrollo de proyectos de investigación, diseño y comercialización de productos y servicios, estudios y proyectos de atención comunitaria-asistencial, diseño y certificación de sistemas y procedimientos administrativos. Dentro de sus funciones realiza también, la gestión de proyectos, el Programa de Incubación de Talentos (PITs), el programa institucional de emprendedores, entre otros. (UJAT, 2010).

Así, la UJAT ha hecho propio, el quehacer de la vinculación, donde se justifica y fundamenta como parte de las políticas de la Educación Superior (ES). Siendo a partir de *la política sobre Vinculación*, que la universidad ha puesto especial énfasis en impulsar, asesorar y promover el desarrollo social y económico de la entidad.

La pertinencia de la *Vinculación* radica en la generación de proyectos vinculados al sector social, la transferencia de tecnología, la colaboración de investigadores y alumnos en las empresas y comunidades a las que llevarán y aplicarán los conocimientos desarrollados y adquiridos en las aulas.

En este sentido, la UJAT ha hecho camino al generar investigación básica y aplicada, misma que ha llevado a la *Comunidad*. La universidad genera el conocimiento y la investigación, además de las relaciones con los organismos de la administración pública, en tanto que en la *Comunidad* se generan las condiciones para la puesta en marcha de los proyectos, cooperando con el conocimiento y la formación de los *Communitas*¹, atendiendo de esta forma las necesidades de la sociedad, básicamente de los sectores más desprotegidos, tal como recomiendan los Organismos Internacionales (Banda Izeta, 2014).

El desafío de las universidades, será desarrollar una *Vinculación dinámica y pertinente* que atienda de forma oportuna las necesidades reales de la sociedad, apoyando principalmente a los sectores más desprotegidos; de tal forma, que se tendrán que implementar estrategias que consoliden la función de la *Vinculación*, aun en el marco internacional como la formación de profesores e investigadores a partir de estancias y pasantías académicas, y de esta forma fortalecer el compromiso y la responsabilidad social.

REFERENCIAS

- Alcántar Enríquez, V. M. (2006). Vinculación y posicionamiento de la Universidad Autónoma de Baja California. México, D.F.: ANUIES.
- Banda Izeta, H. (29 de Noviembre de 2014). Factores de éxito en la vinculación universidad-comunidad. Estudio de caso reproducción y mejoramiento genético de peces de la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (Tesis Doctoral). Victoria, Tamaulipas, México: Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Llomovate, S. (2006). *La vinculación universidad-empresa: miradas críticas desde la universidad pública*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Maldonado Meza, L. (2009). La vinculación como estrategia de desarrollo en las universidades públicas. Recuperado el 21 de mayo de 2012. http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/res091/txt6.htm

¹ *Communitas*. Es un intenso espíritu de comunidad, un sentimiento de gran igualdad social y proximidad. El concepto fue propuesto por Víctor Turner (Antropólogo cultural escocés, estudioso de símbolos y ritos de las culturas tribales y su rol en las sociedades).