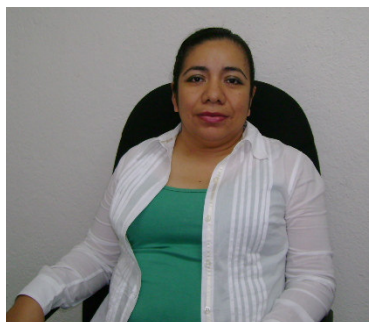


Programa de vinculación con padres de familia.



L.I. Marina Pérez Cano¹

En el Plan de Desarrollo Institucional 2008-2012 de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), especifica que no puede valorarse la calidad en la formación de los estudiantes, solo por los resultados en la esfera de lo cognitivo, sin comprender todas las dimensiones humanas (2008, p 55), razón por la cual se han implementado una serie de estrategias encaminadas a fortalecer la permanencia, egreso y titulación de los aspirantes aceptados como estudiantes en esta máxima casa de estudios; siendo la vinculación con Padres de familia, una actividad que ha venido incrementándose notablemente en cada una de las Divisiones Académicas, para dicho fin.

En el caso de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), el 30 de julio del 2008, se inició formalmente con el programa de vinculación con padres de familia, cuya finalidad es compartir con ellos información acerca del funcionamiento del sistema educativo universitario de nuestra Alma Mater, pretendiendo hacer partícipe al padre de familia de las bondades del modelo educativo y la institución, la necesidad de establecer una comunicación más lineal con los gestores, tutores y profesores de su hijos; y eventualmente hacerles notar su co-responsabilidad en los

¹Coordinadora de Estudios Básicos de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

apoyos que requieren los jóvenes para lograr mejores resultados académicos.

El perfil de dependencia económica del estudiante promedio de la DACEA es en un 80% dependiente del ingreso familiar, por lo que con mucha frecuencia los estudiantes deben rendir de cuentas en términos de resultados académicos. Por tal motivo, uno de los ejes de análisis en el primer acercamiento con los padres de familia, es la consulta escolar en línea, mediante la cual se puede hacer, desde la comodidad del hogar o la oficina, un seguimiento de las evaluaciones parciales, exámenes ordinarios, extraordinarios, de competencia, especiales y a título de suficiencia que haya realizado el alumno. También es posible la verificación de horarios de clases por ciclo, fechas y horarios de exámenes.

Otro aspecto importante que se aborda en este proceso es el reglamento escolar, a fin de que su socialización contribuya a mejorar su observancia por los estudiantes, al conocer los alcances de sus derechos y obligaciones durante su estancia, favoreciendo la permanencia y el egreso dentro de los parámetros establecidos.

Para la DACEA el primer proceso de vinculación resultó una experiencia altamente retroalimentadora tanto a nivel académico como administrativo. Se inició con una reunión

general entre las autoridades divisionales y los Padres o tutores dentro del ciclo de actividades del Curso de Inducción a la universidad. En esa primera ocasión el 30 de julio de 2008, se contó con la participación del más 500 familiares representando a 362 alumnos de nuevo ingreso lo cual representó el 54.27% del total de los convocados.

A nivel administrativo, se ha incrementado significativamente el número de padres atendidos en las diversas coordinaciones y la dirección. A nivel académico, los tutores han reportado que algunos de ellos han tenido por primera vez comunicación con el padre o madre de familia de algún tutorado. Aunque se trata de un programa que involucra a los padres de familia de los estudiantes de este involucramiento de los padres de familia de los estudiantes de los resultados positivos de la permanencia y egreso de los estudiantes.



CURSO DE INDUCCIÓN. División Académica de Ciencias Económico Administrativas. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco. México. 2008.